

Objectif général : Déterminer un plan de développement des compétences commun auprès des partenaires du territoire et au service des jeunes

OBJECTIF OPERATIONNEL	→ Développer un socle commun de connaissance et de compétences communes entre professionnels intervenant à Denain			
MODALITES DE MISE EN OEUVRE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En sensibilisant les partenaires sur l'approche de la prévention spécialisée par la mise en œuvre d'un module d'acculturation à destination des élus et des professionnels du territoire ✓ En présentant notre outil de recueil de données aux partenaires (Base de données départementale) ✓ En mettant en œuvre un référentiel partagé afin d'établir un vocabulaire commun (ex : travail de terrain, présence sociale, permanence...) ✓ En définissant une vision commune des thématiques pour prioriser : Formation CREPSY/ Référence de parcours/ addictions avec le GREID/ Premier secours en santé mentale etc. ✓ En déployant un cycle de formation sur des thématiques jeunesse avec le centre de ressource de l'APSN en fonction des besoins locaux observés ✓ En soutenant une action-recherche 			
INDICATEURS DE SUIVI ET D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de sessions de sensibilisation à la prévention spécialisée réalisées - Qualité/ fonction des participants - Elaboration du référentiel commun - Domaines développés dans l'acquisition de compétences communes - Nombre et objets des sessions de formation développées 			<u>MODALITES DE RECUEIL :</u>
CADRE PARTENARIAL ELARGI	Ville : -	Département : -	Centre social : -	EN :
PLANIFICATION	QUOI	QUI	A QUI	RYTHME/ ECHEANCES
	SENSIBILISATION PREVENTION SPECIALISEE	APSN	ELUS PARTENAIRES	
	PRESENTATION DE LA BASE DE DONNEES	DOMINIQUE BLIN	SERVICE JEUNESSE	
	ELABORATION ET PARTAGE D'UN REFERENTIEL COMMUN	PARTENAIRES DE LA COC	PARTENAIRES TERRITORIAUX	
	PLAN DE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES	FORMATEURS	PARTENAIRES TERRITORIAUX	

Objectif général : repérer et se faire repérer par les jeunes/ partenaires sur le territoire de Denain

Envoyé en préfecture le 04/07/2025
 Reçu en préfecture le 04/07/2025
 Publié le
 ID : 059-215901729-20250619-250619DE_19-DE

OBJECTIF OPERATIONNEL	→ Définir des zones infra communales à investir de façon stratégique et coordonnée en lien avec les partenaires → Développer la réflexion sur les différentes interventions au sein des collèges Bayard/ Turgot/ Villars (ALSES) pour renforcer la coordination → Recueillir les besoins immédiats et périphériques des jeunes			
MODALITES DE MISE EN OEUVRE	✓ En portant une réflexion collective autour des « zones » territoriales à investir à Denain selon différentes considérations : partenaires déjà présents, actions ponctuelles déployées, observations sur l'ambiance de quartier et les besoins repérés auprès des habitants.... ✓ En organisant et planifiant la présence sociale de l'équipe éducative sur ces zones en lien avec les partenaires qui investissent le même territoire. ✓ En déterminant, lors d'un temps de concertation spécifique, et à partir d'un référentiel partagé : quel partenaire intervient ? à quel moment ? sur quelles modalités ? ✓ En mettant en œuvre un dispositif d'évaluation dynamique lors de cellules de suivi dédiées pour ajuster les présences territoriales au besoin et faire remonter des besoins exprimés lors du terrain ✓ A partir du référentiel, en créant et communiquant un planning commun et partagé à chacun des partenaires sur les présences dans les différentes zones de la ville ✓ En mobilisant l'intervention de la psychologue de rue ✓ En effectuant un diagnostic du besoin des jeunes			
INDICATEURS DE SUIVI ET D'EVALUATION	Création d'un temps de concertation spécifique pour : <ul style="list-style-type: none"> - Définir des zones en fonction des besoins repérés - Créer un outil d'harmonisation des présences territoriales (planning partagé) - Etablir un calendrier de rencontres pour évaluer dynamiquement l'adéquation des présences de chacune des équipes de partenaires effectuant du terrain sur la ville et/ ou dans les établissements scolaires Stabiliser des indicateurs d'évaluation Temps de terrain et zones couvertes selon les partenaires Fréquence des présences sociales Structures locales dans lesquelles les présences sociales ont été réalisées			MODALITES DE RECUEIL : - CR instances partenariales - Extraction Base de données
CADRE PARTENARIAL ELARGI	Ville : - Organisation de temps forts en commun - Mise en place de temps de terrain en commun	Département : - Mise en place de temps de terrain en commun Département : - Mise en place de temps de terrain en commun - Organiser des actions collectives communes	Centre social : - Mise en place de temps de terrain en commun Sport dans la ville : - Organiser des actions collectives communes	EN : - Garantir une présence sociale au sein des collèges et des lycées
PLANIFICATION	QUOI	QUI	A QUI	RYTHME/ ECHEANCES
	DEFINITION DES ZONES TERRITORIALES ET DES PRIORITES D'INTERVENTION	PARTENAIRES DE LA COC	PARTENAIRES TERRITORIAUX	
	CREATION D'UN PLANNING PARTAGE	PARTENAIRES DE LA COC	PARTENAIRES TERRITORIAUX	
	PLANNING DE CONCERTATIONS	PARTENAIRES DE LA COC	PARTENAIRES TERRITORIAUX	

Objectif général : Mener des Accompagnements individuels favorisant le développement et/ou la valorisation des compétences des jeunes et effectuer des mises en lien avec l'écosystème pour développer ou mettre en valeur les potentiels des jeunes

OBJECTIF OPERATIONNEL	→ Créer une synergie partenariale autour des situations de jeunes en inscrivant la référence de parcours comme un outil d'accompagnement qui de son accompagnement → Faciliter l'accès aux ressources existantes sur le territoire, servant le projet du jeune, en se coordonnant lors d'instances → Mutualiser des instances partenariales territoriales pour simplifier et coordonner les interventions → Permettre un ancrage local du club de prévention et des actions spécifiques jeunesse			
MODALITES DE MISE EN OEUVRE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En déployant un binôme ville/ département sur le pilotage du COC ✓ En créant un comité de pilotage autour de la COC ✓ En réunissant un comité technique pour balayer l'ensemble des instances et repérer les thématiques pouvant être traitées dans une/des instances communes qui pourront donc être mutualisées ✓ En pilotant la mise en place de la référence de parcours à Denain (former les acteurs, accompagner et animer la démarche) ✓ En animant des temps de rencontres partenariaux plus informels (ex : midi des partenaires) pour améliorer l'interconnaissance ✓ En participant aux instances locales autour des situations : Cellules d'évitement scolaire, Groupe restreint jeunesse, CLSPD, Cotech obligation de formation ✓ En impliquant la psychologue de rue dans les accompagnements individuels ✓ Développer un lieu d'accueil pour La Passerelle, psy de rue à Denain ✓ En mettant à disposition des espaces service jeunesse pour les équipes éducatives 			
INDICATEURS DE SUIVI ET D'EVALUATION	<p><u>Création d'un temps de concertation spécifique pour :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordonner les acteurs impliqués dans la COC - Piloter la concertation locale - Mettre en œuvre le dispositif de la référence de parcours <p><u>Stabiliser des indicateurs d'évaluation</u></p> <p>Nombre de professionnels formés à la référence de parcours Nombre de jeunes accompagnés dans le cadre de la référence de parcours Nombre de jeunes ayant renforcé leur lien avec d'autres institutions locales Nombre d'instances réalisées Type d'instances et assiduité</p>			MODALITES DE RECUEIL :
CADRE PARTENARIAL ELARGI	Ville : <ul style="list-style-type: none"> - Projet culturel - Infrastructures de la ville 	Département : <ul style="list-style-type: none"> - Animer la démarche de référence de parcours - Café des partenaires (Maison des parents) - Midi des partenaires 	Centre social : <ul style="list-style-type: none"> - Animer la démarche de référence de parcours Mission locale : <ul style="list-style-type: none"> - 	EN : <ul style="list-style-type: none"> - Proposer la formation RP à l'AS scolaire - Valoriser les compétences acquises par les jeunes lors des actions extérieures (centre social, Passerelle, actions collectives, club de sport) dans le socle commun.
	QUOI	QUI	A QUI	RYTHME/ ECHEANCES
PLANIFICATION	PILOTAGE ET SUIVI DE LA COC	BINOME VILLE/ DEPARTEMENT	PARTENAIRES TERRITORIAUX	
	HARMONISATION DES INSTANCES DE CONCERTATION	PARTENAIRES DE LA COC	PARTENAIRES TERRITORIAUX	
	DEVELOPPER LA REFERENCE DE PARCOURS	DEPARTEMENT	PARTENAIRES TERRITORIAUX	
	RENFORCER L'ANCRAGE TERRITORIAL DE LA PS	VILLE	CLUB DE PREVENTION	

Objectif général : Développer des actions collectives sur des thématiques en mobilisant les jeunes

OBJECTIF OPERATIONNEL	<p>→ Co-porter des actions collectives et actions de prévention en direction des jeunes entre partenaires</p> <p>→ Impliquer les jeunes dans la mise en œuvre d'actions collectives sur des thématiques précises</p> <p>→ S'articuler entre partenaires pour aller rechercher des soutiens pour le déploiement d'actions collectives thématiques</p> <p>→ Mener un projet multi-partenarial autour de la lutte contre le décrochage scolaire</p>			<p>Envoyé en préfecture le 04/07/2025</p> <p>Reçu en préfecture le 04/07/2025</p> <p>Publié le</p> <p>ID : 059-215901729-20250619-250619DE_19-DE</p> 
MODALITES DE MISE EN OEUVRE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En développant la collaboration entre équipe éducative/ service jeunesse autour du projet communication ✓ Mettre en place des groupes de paroles animés par la psychologue de rue (Projet ACT) ✓ En s'articulant entre partenaires lors de la programmation politique de la ville sur le déploiement d'actions locales concertées (définition de la thématique, qui porte ?) ✓ En inventoriant les actions/ concertations existantes autour du décrochage scolaire (parenthèse, parenthèse +, cellule évitement...) ✓ En essayant l'action bien-être à l'école (?) incluant un projet passerelle CM2/ 6e ✓ En valorisant les réussites éducatives (capsules vidéo) 			
INDICATEURS DE SUIVI ET D'EVALUATION	<p><u>Réalisation du projet communication :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de capsules vidéo réalisées - Nombre de jeunes impliqués dans le projet <p><u>Déploiement d'un projet de lutte contre le décrochage scolaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Inventaire de l'existant - concertation partenariale autour d'un nouveau projet <p><u>Stabiliser des indicateurs d'évaluation</u></p> <p>Nombre de groupes de parole réalisés</p> <p>Nombre de dépôts de projets concertés et/ou co-portés</p>			<p><u>MODALITES DE RECUEIL :</u></p> <p>-</p>
CADRE PARTENARIAL ELARGI	<p>Ville :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projet jeunesse - Conseil citoyens jeunes <p>CAPH :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projet académie des jeunes et, plus largement, la stratégie jeunesse de la CAPH 	<p>Département :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animer la démarche de référence de parcours - Café des partenaires (Maison des parents) <p>Midi des partenaires</p> <p>SPS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistante sociale qui intervient spécifiquement sur la question du harcèlement scolaire et violences sexuelles 	<p>Centre social :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animer la démarche de référence de parcours <p>Mission locale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actions collectives - Dispositif tous droits ouverts <p>STAJ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ados en action 	<p>EN :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer la formation RP à l'AS scolaire - Valoriser les compétences acquises par les jeunes lors des actions extérieures (centre social, Passerelle, actions collectives, club de sport) dans le socle commun.
	QUOI	QUI	A QUI	RYTHME/ ECHEANCES
PLANIFICATION	PROJET COMMUNICATION	VILLE/ CLUB DE PREVENTION	JEUNES	
	PROJET ACT	PSYCHOLOGUES	JEUNES	
	PROJET DE LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE	PARTENAIRES DE LA COC	PARTENAIRES TERRITORIAUX /EN	